

**23° Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable  
13° Simposio Regional de Investigación Contable**

- ✓ **Tema 7:** La investigación en los organismos profesionales, su metodología. Su articulación con la investigación en universidades.

**TITULO DEL TRABAJO**

**“SONDEOS DE OPINION EN TORNO AL PERFIL DEL  
CONTADOR PUBLICO. Una indagación colaborativa entre  
Universidad y Organismos Profesionales”**

**AUTORES:**

**Dr. UBA Juan Carlos Seltzer – UP – CECyT - (juancarlosseltzer@gmail.com)**

**Mgter. Griselda Gabalachis– UNaM– CECyT - (gabalachis@gmail.com)**

**Cdra. Liliana Díaz – UNR – CECyT - (liliana.diazangulo@gmail.com)**

LA PLATA, Buenos Aires, 14 y 15 de Diciembre 2017

## **Resumen:**

Los últimos años han sido generosos en debates sobre temas relacionados con la formación de profesionales en Ciencias Económicas y su capacitación y desarrollo continuo en función de las nuevas exigencias que tanto la responsabilidad social como el mercado laboral plantean, surgidos como derivación y consecuencia de los profundos y permanentes cambios que se están viviendo, como de la interpelación que realiza la sociedad a la universidad. Y es en este marco que la formación inicial y el desarrollo profesional continuo de profesionales se plantean como la atmósfera que envuelve el desarrollo de los proyectos de las instituciones educativas y organizaciones profesionales y por ello el vínculo entre ambas resulta ser imprescindible.

En lo que hace a la formación de profesionales, existe cierto acuerdo que la misma no debe concebirse como un proceso lineal de adquisición de conocimientos; ya que la gran cantidad y los permanentes avances tecnológicos y científicos; las necesidades relacionadas con las disciplinas; las exigencias cada vez más cambiantes de las personas y organismos que se relacionan con las profesiones; las necesidades propias y las características del entorno; las exigencias de la sociedad toda, entre otras cuestiones, ponen de manifiesto que formar hoy profesionales es educar para incertidumbre lo cual requiere muchas habilidades que van más allá de lo puramente técnico.

Asimismo son varios los documentos institucionales de organizaciones profesionales, entidades educativas, profesionales en actividad y selectores de personal que expresan que se requieren ciertas cualidades en las personas además de sus conocimientos técnicos (a aquéllas las denominamos “capacidades no técnicas”). E incluso a veces también se reclama que los egresados no satisfacen o no cuentan con las condiciones que permitan su desempeño laboral eficiente.

En este marco no debe perderse de vista que la profesión contable ejerce un rol cada vez más importante debido al proceso de globalización, y a la creciente complejidad y riesgo de las operaciones en el ámbito internacional. Una de las principales funciones del Contador Público es la de preparar y comunicar información financiera, base de la toma de decisiones que afecta la distribución y utilización de los recursos tanto a nivel privado como con gran gravitación en los negocios locales, regionales, nacionales e internacionales.

Es así que durante estos años, fue una inquietud para quienes conformamos este equipo de investigación, tanto individualmente en nuestras respectivas universidades como grupalmente en el Área de Educación del CECyT de la FACPCE, conocer la opinión de profesionales, graduados, docentes e incluso estudiantes avanzados, respecto de la formación y desarrollo continuo de los profesionales de las Ciencias Económicas en general, y en particular de la de los Contadores Públicos; como también conocer algunos aspectos de las habilidades y aptitudes que deben desarrollar quienes pretendan tener éxito en su profesión, como así contar con la opinión de la comunidad profesional en torno al campo de actuación de los contadores.

Metodológicamente se adoptó la técnica de indagación mediante encuestas, las que se aplicaron en distintos momentos y en diferentes universos, habiéndose actualizado y en algunos casos, ampliado el alcance de los instrumentos, relevando información que entendemos resulta útil para intervenir crítica y reflexivamente en la mejora continua de la formación de los profesionales en ciencias económicas en general y de los contadores públicos en particular.

En el presente trabajo presentamos los objetivos, alcances y resultados a los que se arribaron en los distintos momentos, aclarando que actualmente nos encontramos aún en una etapa de relevamiento, pero consideramos oportuno compartir con otros colegas el trabajo que venimos realizando como investigadores universitarios y de organismos profesionales, cuestión que consideramos también nos permite conocer las acciones llevadas a cabo en cada uno de esos campos para contribuir a la formación de contadores.

Cabe aclarar que los sondeos, cuyos diseños y resultados compartiremos en este trabajo, han adquirido características exploratorias respecto del pensamiento de los distintos de grupos interesados y los resultados obtenidos han permitido inferencias, comentarios, sugerencias y argumentaciones, que ensanchan y nutren una discusión que consideramos imprescindible en este tiempo particular en que se pone sobre el tapete el proceso de acreditación de la carrera de contador público y donde las universidades y los organismos profesionales deberán intervenir para agornar la formación a determinados estándares de calidad, conocimiento y eficiencia.

Seguramente el resultado último de las indagaciones realizadas es el de orientar las decisiones y recomendaciones hacia la acción y no tanto su contribución a la creación de conocimiento o de más aspectos teóricos. De allí la idea de enriquecer la mirada desde una perspectiva interinstitucional (Universidades – Organismos Profesionales) para así contribuir a la gestión de la educación inicial y formación continua de los profesionales de las Ciencias Económicas.

Este encuentro de investigadores y las acciones que se realizan desde las propias Universidades como en las distintas áreas de FACPCE, CECyT y los Consejos Provinciales, demuestran también la importancia de tomar consciencia y reflexionar sobre la responsabilidad que nos compete en la Formación Inicial y Capacitación Profesional Continua. Donde se hace necesario que también puedan interactuar conjuntamente: el Estado; las Universidades; los usuarios e interesados en los servicios profesionales e incluso otras organizaciones promotoras de actividades de capacitación, a fin de generar y mancomunar acciones para motivar, facilitar, y mejorar la performance profesional del Contador Público en una red virtuosa, como se planteó en el Trabajo Base del Área de Educación y Política Profesional del 21° Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas (Tucumán, 2016 ) “La formación y el desarrollo profesional como proyecto interinstitucional”.